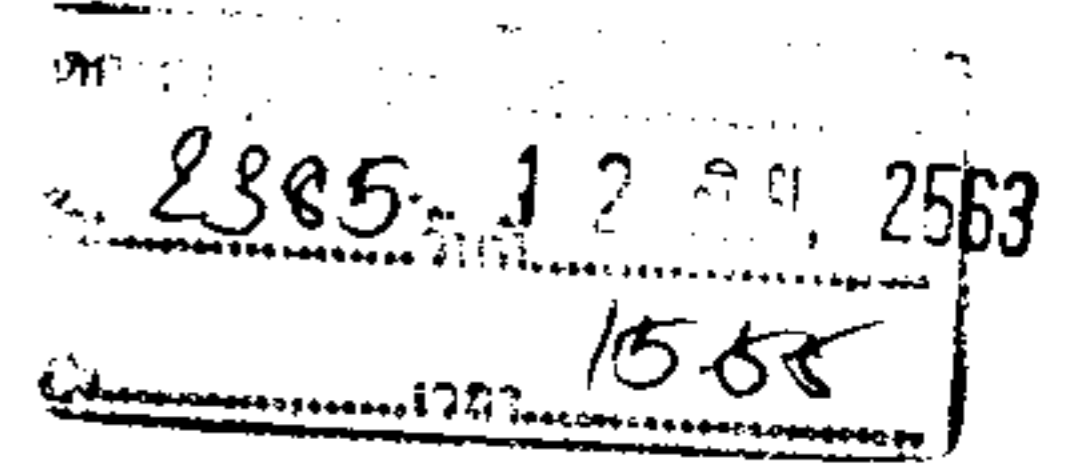




## บันทึกข้อความ



ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย โทร. ๑๓๑๑  
ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓  
เรื่อง ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร  
เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
ของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสาร  
แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์)  
ประธานหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)

12 มิ.ย. ๖๓



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

## รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

#### ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นอกจากรับผิดชอบในหลักสูตรวิชาเอกภาษาไทยแล้ว หลักสูตรยังได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาโทภาษาไทย ๑ หลักสูตร ให้กับนิสิตที่เลือกเรียนวิชาโทภาษาไทย ได้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตร

ในการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคเรียน รายวิชาที่นำมาทวนสอบ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรเปิดสอน ๒๓ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๕ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน ๒๕ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๗ รายวิชา โดยในการดำเนินการทวนสอบสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้คัดเลือก รายวิชาที่จะทำการทวนสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา กรรมการทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรตามรายละเอียดที่รายงานในเอกสารนี้

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

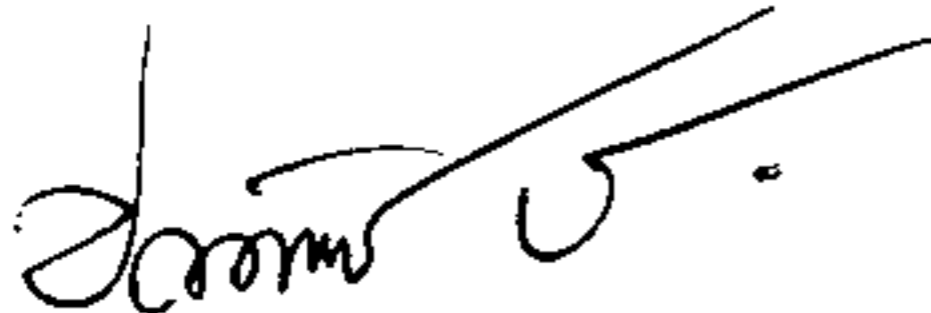
๒.๑.๑ รายวิชาในแผนการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๑๑๑ กลวิธีการรับสาร	อ.ปิยธิดา คงวิมล	
๒	๐๑๑๑๑๖๑ ความรู้ทางวรรณคดีไทย	อ.ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิขิตประพันธ์	
๓	๐๑๑๑๒๑๒ การคิดและการใช้เหตุผล	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๔	๐๑๑๑๒๑๓ การใช้ภาษาไทย	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๕	๐๑๑๑๒๑๔ การพูดเฉพาะทาง	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๖	๐๑๑๑๒๑๖ การเขียนเอกสารสำนักงาน	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๗	๐๑๑๑๒๓๑ ลักษณะภาษาไทย	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๘	๐๑๑๑๒๔๒ ระบบเสียงภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๙	๐๑๑๑๒๖๑ วรรณกรรมวิเคราะห์	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๑๐	๐๑๑๑๓๑๑ การเขียนร้อยแก้ว	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๑๑	๐๑๑๑๓๑๓ การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์	อ.ปิยธิดา คงวิมล	
๑๒	๐๑๑๑๓๑๕ การเขียนบทพูด	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๑๓	๐๑๑๑๓๑๖ การเขียนสารคดี	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	
๑๔	๐๑๑๑๓๒๑ ภาษากับสังคม	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	
๑๕	๐๑๑๑๓๔๑ ภาษาไทยถิ่น	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๑๖	๐๑๑๑๓๖๒ วรรณกรรมปัจจุบัน	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๑๗	๐๑๑๑๓๘๑ คติชนวิทยา	อ.ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิขิตประพันธ์	
๑๘	๐๑๑๑๔๑๑ การเขียนร้อยกรอง	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๑๙	๐๑๑๑๔๑๒ การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๒๐	๐๑๑๑๔๒๑ สัมมนาการใช้ภาษาไทย	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๒๑	๐๑๑๑๔๖๓ อิทธิพลของวรรณคดีต่างประเทศที่มีต่อวรรณคดีไทย	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๒๒	๐๑๑๑๔๘๑ วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย	
๒๓	๐๑๑๑๔๙๑ แนวทางการวิจัยภาษาและวรรณคดีไทย	อ.ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิขิตประพันธ์ อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	


๒.๑.๒ รายวิชาที่จัดการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการทวนสอบ  
ผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๓๑ ชื่อวิชา ลักษณะภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๒ ชื่อวิชา ระบบเสียงภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๖๑ ชื่อวิชา วรรณกรรมวิเคราะห์	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๘๑ ชื่อวิชา คติชนวิทยา	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๑๑ ชื่อวิชา การเขียนร้อยกรอง	✓		✓		✓		✓	

  
(อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
ประธานกรรมการ

  
(อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
กรรมการ

  
(อาจารย์ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์)  
กรรมการ

๒.๑.๓ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๓๑ ชื่อวิชา ลักษณะภาษาไทย หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ฉันทัส ทองช่วย

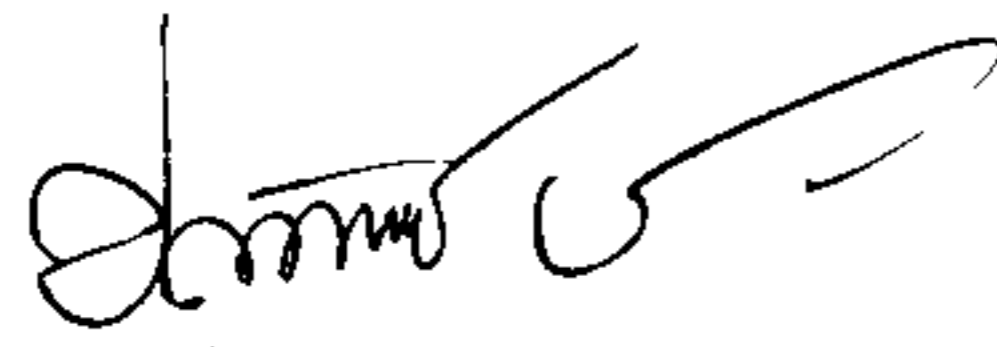
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กាตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                          -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

  
 (อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว)  
 ประธานกรรมการ

  
 (อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
 กรรมการ

  
 (อาจารย์ศรีอังกคาร ถาวโรฤทธิ์)  
 กรรมการ



ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๒ ชื่อวิชา ระบบเสียงภาษาไทย หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๖๑ ชื่อวิชา วรรณกรรมศึกษา หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๘๑ ชื่อวิชา คติชนวิทยา หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิตประพันธ์

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
<b>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</b>			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ครบถ้วนหรือไม่	✓		


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		


รายละเอียดข้อเสนอแนะ


.....

.....

.....

  
 (อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
 ประธานกรรมการ

  
 (อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
 กรรมการ

  
 (อาจารย์ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์)  
 กรรมการ

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๑๑ ชื่อวิชา การเขียนร้อยแก้ว หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล


ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

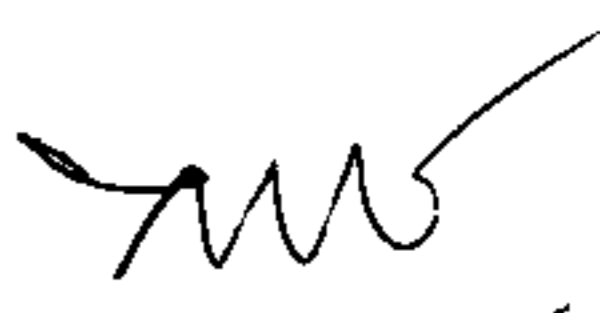
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                              -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....

  
 (อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
 ประธานกรรมการ

  
 (อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคียม)  
 กรรมการ

  
 (อาจารย์ศรีรองการ กาวโรฤทธิ์)  
 กรรมการ



## ๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

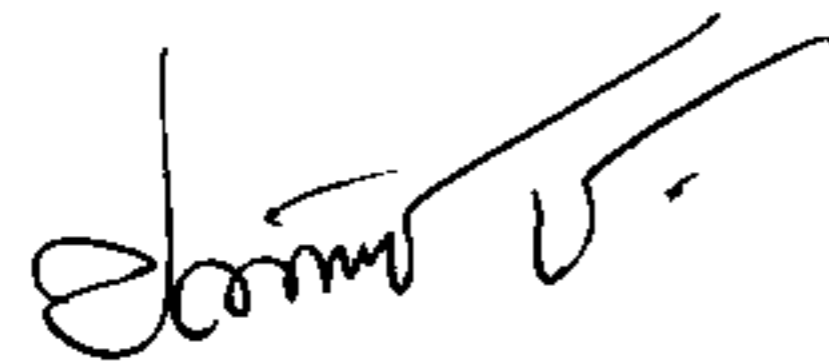
## ๒.๒.๑ รายวิชาในแผนการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๑๖๑ ความรู้ทางวรรณคดีไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๒	๐๑๑๑๒๑๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล	อ.ปิยธิดา คงวิมล	
๓	๐๑๑๑๒๑๒ การอ่านเพื่อความเข้าใจ	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๔	๐๑๑๑๒๑๓ การใช้ภาษาไทย	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๕	๐๑๑๑๒๑๔ การพูดเฉพาะทาง	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๖	๐๑๑๑๒๓๑ ลักษณะภาษาไทย	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๗	๐๑๑๑๒๔๑ ภาษาศาสตร์ทั่วไป	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๘	๐๑๑๑๒๖๓ วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๙	๐๑๑๑๒๖๕ วรรณคดีนิทาน	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	
๑๐	๐๑๑๑๓๑๑ การเขียนร้อยแก้ว	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๑๑	๐๑๑๑๓๑๓ การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์	อ.ปิยธิดา คงวิมล	
๑๒	๐๑๑๑๓๒๒ ภาษากับวัฒนธรรม	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๑๓	๐๑๑๑๓๔๓ ระบบไวยากรณ์ไทย	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	
๑๔	๐๑๑๑๓๖๑ วรรณกรรมวิจารณ์	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	
๑๕	๐๑๑๑๓๖๒ วรรณกรรมปัจจุบัน	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๑๖	๐๑๑๑๓๖๓ วรรณคดีเอกของไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๑๗	๐๑๑๑๓๖๕ วรรณคดีเกี่ยวกับประเพณี	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	
๑๘	๐๑๑๑๔๑๑ การเขียนร้อยกรอง	ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๑๙	๐๑๑๑๔๓๒ นิรุกติศาสตร์ไทย	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๒๐	๐๑๑๑๔๓๓ ภาษาไทยต่างสมัย	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๒๑	๐๑๑๑๔๔๑ อรรถศาสตร์ไทย	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	
๒๒	๐๑๑๑๔๔๒ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๒๓	๐๑๑๑๔๖๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๒๔	๐๑๑๑๔๗๒ แบบเรียนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๒๕	๐๑๑๑๔๙๒ สารนิพนธ์	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	

๒.๒.๒ รายวิชาที่จัดการทวนสอบ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยคณะกรรมการทวนสอบ  
ผลการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๑๖๑ ชื่อวิชา ความรู้ทางวรรณคดีไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๑๔ ชื่อวิชา การพูดเฉพาะทาง	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๑ ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ทั่วไป	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๖๓ ชื่อวิชา วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๖๑ ชื่อวิชา วรรณกรรมวิจารณ์	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๓๒ ชื่อวิชา นิรุกติศาสตร์ไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๓๓ ชื่อวิชา ภาษาไทยต่างสมัย	✓		✓		✓		✓	



(อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.อลิสา คู่มเคียม)  
กรรมการ



(อาจารย์ศรีอังการ ถาวโรฤทธิ์)  
กรรมการ

๒.๒.๓ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๖๑ ชื่อวิชา **ความรู้ทางวรรณคดีไทย** หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

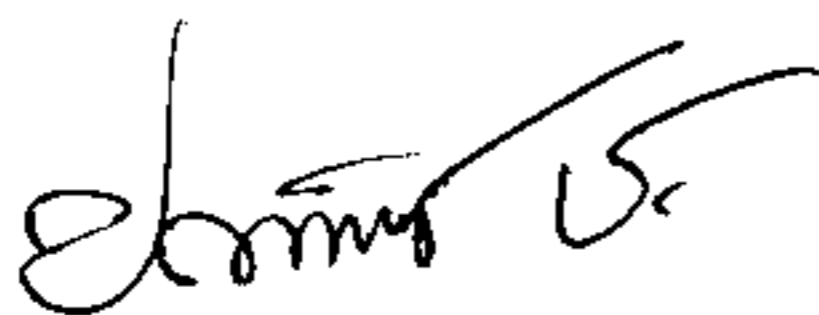
อาจารย์ผู้สอน **อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย**


ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชา</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

  
 (อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
 ประธานกรรมการ

  
 (อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
 กรรมการ

  
 (อาจารย์ศรีอังกการ ถาวโรฤทธิ์)  
 กรรมการ

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๑๔ ชื่อวิชา การพูดเฉพาะทาง หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย**  
**อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศรีอังกศร ถาวโรฤทธิ์**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กាตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
<b>๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล</b>			
ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๑ ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ครบถ้วนหรือไม่	✓		





**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๖๓ ชื่อวิชา วรรณคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จัดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

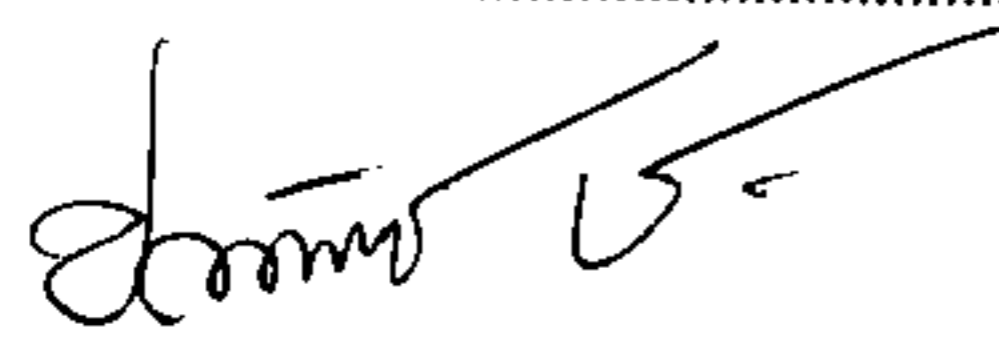
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



(อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
กรรมการ



(อาจารย์ศรีรองการ ถาวโรฤทธิ์)  
กรรมการ

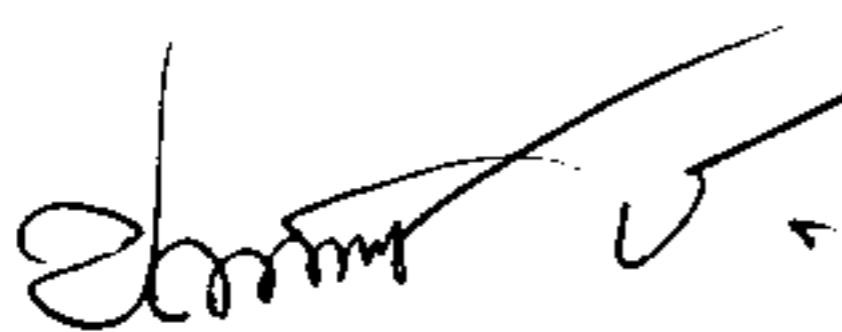
ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน  
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๖๑ ชื่อวิชา วรรณกรรมวิจารณ์ หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ปริยรัตน์ เขวลิตประพันธ์  
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....



(อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
 ประธานกรรมการ



(อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม)  
 กรรมการ



(อาจารย์ศรีอังกการ ถาวโรฤทธิ์)  
 กรรมการ

ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๓๒ ชื่อวิชา นิรุกติศาสตร์ไทย หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กាตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ครบถ้วนหรือไม่	✓		



ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๓๓ ชื่อวิชา ภาษาไทยต่างสมัย หลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิด

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		





### สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

#### หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๒๓ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง คณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ
๒. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๒๕ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๗ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)



คำสั่งคณะกรรมการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๓๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร ศส.บ.(ภาษาไทย)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร ศส.บ.(ภาษาไทย) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการออกแบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๑๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณะปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๑๑๑๑๑๑๑๑ สังคมวิทยา (ภาษาไทย)	อ.ดร. อัมพาส ทองช่วย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.อลิสรา คู่มเคียม อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
๒	๑๑๑๑๑๑๑๑ วัฒนธรรมไทย (ภาษาไทย)	อ.ดร.เจริญญา ธรรมโชติ	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.อลิสรา คู่มเคียม อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
๓	๑๑๑๑๑๑๑๑ วรรณกรรมไทย (ภาษาไทย)	ผศ.ดร. พิชลินธ์ จันทน์	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.อลิสรา คู่มเคียม อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
๔	๑๑๑๑๑๑๑๑ ภาษาไทย	อ.ดร. ปริยารัตน์ สภาสวัสดิ์ประพันธ์	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.อลิสรา คู่มเคียม อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
๕	๑๑๑๑๑๑๑๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	อ.ดร. มาโนช ดันลานสกุล	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว อ.อลิสรา คู่มเคียม อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
มี.ม.ศ. จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

